



Туган авыл

Әй, авыл, син мең шәһәрдән
Мең кабат ямьле вә хуш:
Бер кеше юк бер урамда...
Нинди тын һәм нинди буш.
(СәғыйтьРәмиев)

Әйе, нәкъ шундый минем авылым. Ул чит күзләрдән яшеренгәндәй, бик матур бер тыныч урынга урнашкан. Авылым ягалый Чирмешән елгасы ага. Яз көннәрендә шушы елгадан аккан бозларны, язгы ташуны күзәтүе генә дә ни тора бит. Жәйләрен елга бие безнең иң яраткан

урыннарның берсенә әйләнә. Балалар эсседән качып, рәхәтләнеп су коена, балыкчылар кармак сала. Бакчачылар Аллаһы Тәгаләгә шушы нигъмәте өчен рәхмәтләр укып, суын кулланалар.

Авылымны һәр яктан урман-куаклыклар уратып алган. Яз көне алар яшеллеккә күмелеп, кошлар тавышына тула. Жәен жыләк-жимешкә, гөмбәгә бай була. Ә көзгә якта алтынсу төсләргә бизәнәп, күзнең явын ала. Урман һәрвакыт безгә үзенең байлыкларын бүләк итеп тора. Авыл тирәсендәге болыннарны да телгә алмыйча булмый. Язын алар кыргый чәчәкләрдән ясалган чүар келәмгә әверелә, ә жәен биредә сыер һәм сарык көтүлекләре йөри. Шушы болыннарда без чәчкәләр жыярга, ял итәргә йөрибез. Безнең авыл күлләргә дә бай. Алар зур түгел, ләкин бик матурлар. Яр буйларында камышлар һәм төнбоеклар үсә. Күлләрдә балыклар гына түгел, төрле бөҗәкләр һәм кошлар да яши. Монда үрдәк, каз һәм чөләннәрне күрергә була.

Авылда тормыш тыныч һәм салмак кына бара. Монда һәркем бер-берсен белә, һәм һәркем авыр вакытта ярдәмгә килергә әзер тора. Кешеләр табигать белән бердәмлектә яшиләр. Тормышның гади шатлыкларын бәяли һәм үз гореф-гадәтләрен буыннан-буынга тапшыра беләләр. Авылда шаулап-гөрләп Нәүрүз, Сабантуй кебек милли бәйрәмнәр ел саен кабатланып килә. Рамазан, Корбан гаепләре кебек дини бәйрәмнәр зурлап уздырыла. Шушы чаралар аша без – яшь буын үзөбезнең йолаларыбызны, динебезне гамәлләр аша күреп, белеп үсәбез.

Авылга күченеп кайтуыбызга мин бик шат. Монда мин үземне иркен һәм тыныч хис итәм. Авыл – ул минем өчен чын мәгънәсендәге Ватан, йөрәккә якын урын. Авылымның һәрбер сукмагы һәм агачы миңа кадерле. Киләчәктә дә мин авылымны ташлап китәргә теләмим.

Шушы изге айларда мин авылымның алдагы көннәрдә дә чәчәк атуын теләр идем. Тирә-яктагы авыллар шикелле кызганыч хәлгә калмасым иде минем авылым. Авыл өчен янып-көеп йөрүче кешеләр күбәйсән, урамнарында бала тавышлары беркайчан да туктамасын иде. Мәңгә яшә, минем кадерле почмагым!

Ләйсән Закирова, VII сыйныф укучысы

Әбиемнең туган авылы

Мин һәр жәйне әбием белән үткәрдем. Ул яшәгән өй агач бүрәнәләрдән иде. Кечкенә генә бакчасында күп төрле чәчәкләр үстерә иде. Миңа аларны өзәргә күшмый, хәтта тотынсаң да матур үсмәсләр дип кисәтә иде. Әбинең бакча артында болынга жыләккә дә йөрдөк. Жиләк жыйган вакытта үзенең бала вакытларын искә төшереп сөйләде. Әниемнең дә бала чагын сөйләп жибәрәп, аның бала чактагы шуклыкларын яратып искә ала торган иде. Шундый истәлекләрен тыңлаганда, жыләк тә тиз жыелды. Өйгә кайтанда әбинең песәйләре безне көтә иде. Мин алар белән уйный идем. Әби үзе дә аларны бик яратты.

Әбиемнең туган авылы – минем кечкенә чагымның матур истәлекле урыны. Әбиемнең төрле хикәятләре, жыләккә йөрүләр, кечкенә генә агач өе – минем өчен һәрвакыт тыныч һәм күңелле урын булды.

Каримә Сафиуллина, VII сыйныф укучысы

Кошларны каршы алабыз

Яз житу белән ел саен сыерчык ояларын кайгыртабыз. Башка елларда Нәүрүз бәйраменә әзерли идек бу ояларны. Соңгы ике елда, Рамазан аена туры килгәнлектән, Нәүрүз бәйраме үткәрелми калды. Быел бу күркәм гадәтебезне Гаеп алдыннан башкарып чыктык. Язгы каникулга китер алдыннан мәктәптә сыерчык оялары ясаучылар билгеләп үтелде. Барлыгы 14 оя ясап, язгы кунакларыбыз өчен урнаштырдык. Шулай итеп, туган ягыбыз өчен тагын бер матур эш башкардык. Табигатькә битараф булмаучыларга бүләкләр Рамазан гаепендә тапшырылачак.



Газетаны гамәлгә куючы – Түбән Майна урта мәктәбе Мөхәррир – Фәнүзә Гафиятуллина
Редколлегия әгъзалары: Зәйнәп Нурматова, Самат Гафиятуллин, Кәүсәр Насыйрова, Ләйсән Закирова, Мәдинә Әхсәнова, Камил Төхвәтуллин

Ләйсән Закирова, VII сыйныф укучысы



Мәктәп хәбәрчесе

Түбән Майна урта мәктәбе газите

Тел. 8 (84344) 4-38-46

sch1644maina@mail.ru

/Мөхәррир минбәре/

Тәнкийди фикерләүнең әһәмияте



Газитебезнең берничә санында туган тел язмышы, балаларның сөйләме турында язып үткән идек инде. Бу мәсьәлә һаман да әһәмиятле булып калганлыктан, мәктәп директорының тәкъдире белән былгы Рамазан аеп ижади ай дип игълан иттек. Ай даһамында, Рамазан гаепенә

кадәр укучыларга булдыра алганкадәрәнчә ижади эшләр белән шөгыльләнергә күшылды: кемнәрдер бәйрәм күргәзмәсенә кул эшләнмәләре ясый, башкалар хикәя яки шигырь язарга тиеш. Бу чараның максаты – балаларыбызның сөйләм телен һәм һөнәри осталыкларын үстерүгә йогынты ясаудан гыйбарәт иде.

Күпме генә сөйләп һәм аңлатып торуга карамастан, хәзерге буын балаларның сөйләме күңелләрен борчий. Үзара аралашканда да, дәрестә жавап биргәндә дә, укучыларның күп өлешөүз фикерләрен бирергә комачаулаган “киртәләргә” еш очрый. Бу “киртәләр” балаларда сүз байлыгының ярлылыгыннан килеп туа. Сүзен әйтә алмыйча интегү аркасында укучының тәнкийди фикерләве дә тоткарлана. Ә тәнкийди фикерләүкешедә мәгълүматны кабул итү тәэсирен көчәйтүче, кызыксыну уятучы, жаваплылыкны, үзәңни формалаштыручы төп факторларның берсе. Шуңардан башка белем сыйфатын күтәрү, бергәләп эшләргә өйрәнү, үзеңне замана белән бергә атлаучы шәхес итеп тою мөмкин түгел. Уйлай, фикер йөртә, нәтижә чыгара белүчеләр һәр заманда да югары бәйләнгән. Укытучылар һәм әти-әниләрнең төп максаты – балаларыбызны милләтнең киләчәге, илнең тоткасы булырлык шәхесләр итеп тәрбияләү. Шул юнәлештә без бергә һәм бердәм булып, жип сызганып гамәл кылырга тиешбез!

Инде сүз башыбызга әйләнәп кайтканда, “Мәктәп хәбәрчесенең” бу саны укучыларыбызның Изге Рамазан ае даһамында ижәт иткән хикәя, кроссворд һәм шигырь тәкъдим итүгә багышлана. Башлангыч сыйныф укучылары арасында бәйрәмгә кул эшләнмәләре әзерләүчеләр булды. Читтә яшәүче авылдашларның балалары да бу чарага күшылсын дип мөрәжәгать иткән идек, алардан да берничә укучы катнашты. Рамазан аепның нигъмәтләрен сурәтләгән, туган авылларына ярату белдергән, әти-әнине хөрмәтләгән, дуслык кадерен исбатлаган сүзләр балаларыбызның күңелләрендә уелып калыр дип ышанасы килә.

Фәнүзә Гафиятуллина, баш мөхәррир

III чирек нәтижәләре

2024-2025нче уку елының III чиреге тәмамланды. 39 укучының 37 сенә билгеләр чыгарылды. Белем сыйфаты 100%, өлгереш 56,7 % тәшкит итте. Уку бөенча отличниклар: II сыйныфтан **Хәйруллин Мансур**, III сыйныфтан **Гафиятуллина Руфинә**, IV сыйныф укучылары **Камалов Илнур** белән **Закиров Инсаф**, V сыйныфтан **Нурматова Асия**, VII сыйныфтан **Закирова Ләйсән**, VIII сыйныфтан **Гафиятуллин Фаил**. Язгы каникуллар 22 марттан 1 апрельгәчә даһам итәчәк.

Илдар Сафиуллин, уку-укыту эшләре бөенча директор урынбасары

Бәйрәм белән, хөрмәтле хатын-кызлар!



Хөрмәтле әниләр, апалар, сеңелләр! Без Сезне 8март – Халыкара хатын-кызлар көне белән котлайбыз! Хатын-кыз яз кояшы төсле булганга, бәйрәме дә язгы айның беренчелегендәдер. Шул кояш ничек якты, жылы булса, әниләр дә шулай. Якты нуры белән дөньяңны яктырта, жылылыгы белән күңелгә үтеп керә. Өйләрне ямьле, ризыкларны тәмле итә. Кулыгыздан гөлләр тамызып, гаиләгез, балаларыгыз өчен барысын да эшлисез сез, Әниләр!

Сезгә ныклы сәламәтлек, гаилә иминлеге, кояштай озын гомер телибез! Хатын-кызга хас сабырлык, тыйнаклык сезне һәрчак бизәсен. Назлы елмаюыгыз күңелләрен жылытсын! Ягымлы карашыгыз һәркемгә көч өстәсен! Теләкләр чынга ашып, гаиләләребезне жылытып, тормышыбызны матурлап яшәгез!



“Мәктәп хәбәрчесе” редколлегиясе

/Расми хәбәрләр/



/Безнең уңышлар/

Иҗади бәйгеләрнең нәтиҗәләре

Ел саен “Без бергә” дип аталган фестиваль уза. Быел да әлеге чара иҗади сәләтләрән күрсәтергә әзер булган яшьләрне жыйды. Мәктәбезебез укучылары район уздырган турда уңышлы чыгышлар ясап, һәр номинацидә урыннар алдылар. Инде жиңүчеләребезне билгеләп үтик:

- "Халык ансамбле" номинациясендә VI сыйныф укучысы **Донсков Артур** белән IV сыйныфтан **Закиров Инсаф**— I урын;
- "Иҗади гаилә" номинациясендә **Гыйниятуллиннар гаиләсе** — III урын (V сыйныф укучысы **Гыйниятуллин Азамат** катнашында);
- "Декоратив-гамәли эшләнмә" номинациясендә IV сыйныф укучысы **Закиров Инсаф**— III урын;
- "Иң яхшы күргәзмә экспозициясе" номинациясендә IV сыйныф житәкчесе **Хәйруллина Рузилә апа**— II урын;
- "Театральләштерелгән иҗат" номинациясендә **Нурғалиевлар гаиләсе** "Творческий подход" грамотасы белән бүләкләнде (IX сыйныф укучысы **Нурғалиева Ләйлә** катнашында).

Укучыларыбызның сәхнә осталыклары артсын, нәфис сөйләм күнекмәләре баесын, мәктәп исемен тагын да зуррак сәхнәләрдә яңгыратсыннар дип теләп калабыз.

12 март көнне районыбызның 3нче мәктәбендә "День родного русского языка" дип аталган конкурсның оста шигырь сөйләүчеләр бәйгесе булып узды. Бу чарада катнашкан безнең мәктәп укучыларынан VII сыйныфтан **Закирова Ләйсән** жиңүче исеменә лаек булды. IV сыйныфтан **Сафиуллина Гөлсем** һәм IX сыйныфтан **Шичкин Али** сертификатлар белән бүләкләнде.

14 мартта район үзәгендә "Живая классика" конкурсының муниципаль туры узды. Бу чара укучыларның нәфис сөйләм осталыгын билгели. Укучыларыбыз бу бәйгедә дә сынатмадылар. VIII сыйныф укучысы **Вәлиев Ибраһим** жиңүче, VII сыйныфтан **Насыйрова Кәүсәр** призёр исемен алуға ирештеләр. V сыйныфтан **Нурматова Асия** катнашучы сертификаты белән бүләкләнде.

Укучыларга зур тырышлыклары өчен рәхмәт белдерәбез!

Гөлшат Закирова, башлангыч сыйныф укытучысы



Күңелгә якын булган эшебезнең нәтиҗәсе тагын да кызыктырак булды. Безнең театр түгәрәгенә йөрүчеләр сәхнәләштергән спектакль 10-11 сыйныф укучылары куйган конкурс эшләре арасында беренче урынга лаек булды. Узган елларда Мәгариф министрлыгы грамотасы белән бүләкләнсәк, быел 20 мең күләмдә акчалата премиягә ия булдык. Бу акча мәктәпкә милли киёмнәр тектерүгә тотылачак.

Фәнүзә Гафиятуллина, татар теле һәм әдәбияты укытучысы



Март аенда туган көннәрен билгеләп үтүче укучыларыбыз II сыйныфтан **Хәбибрахманова Асияне** (25.03), V сыйныфтан **Хусенов Диманы** (14.03), VII сыйныфтан **Әхсәнова Мәдинәне** (11.03), VIII сыйныфтан **Вәлиев Ибраһимны** (17.03) чын күңелдән котлыйбыз. Дусларыбызга сәламәтлек, укуларында уңышлар телибез!

2 март көнне 50 яшьлек юбилеен билгеләп үтүче хөрмәтле укытучыбыз **Гафиятуллина Фәнүзә апаны** гомер бәйрәме белән котлап, ныклы сәламәтлек, мактаулы эшендә зур уңышлар, барлык уй-хыялларының тормышка ашуын телибез!

/Котлыйбыз!/



Иҗади Рамазан /Безнең бәйрәмнәр/

Рамазан ае безнең өчен башка айлардан күпкә аерыла. Бу айны без һәр елны аерым шатлыклары булганга көтеп ала идек. Ә быелгы Рамазан исә, үзенчәлекләре булгач, тагын да бәйрәмчәрәк төс алды. Ураза тотучы укучылар елдан-ел арта барганлыктан, быел мәктәптә эшләүче апалар мәктәп ашханәсендә ифтар ашлары уздырдылар. Ифтар алдыннан төрле мавыктыргыч әңгәмәләр, викториналар һәм квестлар оештырдылар.

Рамазан ае башлануга ук мәктәп директоры Рафик абый бу айны “Иҗади Рамазан” дип игълан итте. Шулай ук, ерактан кайтучы һәм дусларыбыз — сыерчыкларга оя ясарга күшты. Элек бу биремне без Нәүрүз бәйрәменә үти идек. Рамазан ае дәвамында күп укучылар Рамазан, Туган як, Туган тел, Әниләр темасына шигырь-хикәяләр яздылар, күл эшләнмәләре ясадылар. Сыерчыкларны да оялар ясап әлеп каршы алдык. Гаеткә кадәр бу эшләрне төгәлләдек.

Гает бәйрәме чарасы мәчет йортында мәктәп ярминкәсе белән башланып китте. Укучылар өйләрендә әзерләп килгән тәмле-татлы ризыклар әзерләп сатты. Авыл халкы да, күрше авыллар да балалар саткан товарны теләп алдылар.

Ярминкәдәге товарлар сатылып беткәч, бәйрәмебезнең икенче өлеше — иҗади Рамазанга йомгак ясау өчен мәчет эченә кердек. Иң элек Хафизов Илфат азан әйтте. Азан яңгырагандан соң, үзләренең хикәя һәм шигырьләрен сөйләүчеләргә сүз бирелде. Бу биремне дә күп укучы теләп башкарды. Аннан соң күл эшләре бәйгесе дә бар иде. Бу эштә Хабибрахманова Асия, Хәйруллин Мансур, Сафиуллина Гөлсем, Закиров Инсаф, Насырова Кәүсәр осталыкларын күрсәттеләр. Башваткычлар ясаучы иптәшләребез дә бар иде. Авыл укучылары гына түгел, кунакка кайтып йөрүче балалар да бу өлештә теләп катнаштылар. Аларның һәрберсе игътибарга алынды, бүләкләнде. Бүләкләр әле тәрәвих намазларын калдырмаучыларга бик күп итеп алынган. Гомумән, Рамазан ае шатлыклы да, бүләкле дә булды.

Гает бәйрәменә махсус рәвештә казан кайтарылды. Шул яңа казанда минем әтием Әнвәр мәчет йортында учакта пылау пешерде. Бәйрәмнең ахыргы өлешендә үзенең пылавы белән ул һәрбер кунакны сыйлады. Укытучы апалар өстәл әзерләгәннәр иде. Бәйрәмгә килгән һәркем гает коймагынан һәм пылаудан авыз иттеләр.

Гомумән алганда, укучыларыбыз да, авылдашлар һәм читтән кайткан кунаклар да бәйрәмдә оештырылган чаралардан канәгать калдылар. Бу айда башкарган һәрбер гамәлебез изге теләктән булып, килчәгебез өчен дәрәс юл күрсәтер дип ышанам.

Зәйнәп Нурматова, XI сыйныф укучысы



Рамазан ае җитте	Котлы булсын Рамазан!	Изге ай	Авылым Рамазаны
Күңелләргә сафлык өстәп, Килеп җитте Рамазан. Мәчетләрдә кабат-кабат Ишетелә моңлы азан.	Аллаһының зур бүләге Сафландырып җаннарны. Гаилә белән бергәләшеп Көттек без Рамазанны.	Җитте изге Рамазан Яңгырый моңлы азан. Олысы -кечесе ашыга Тәрәвих намазына.	Рамазан әле җиткәчтен һәр кем гыйбәдәт кыла Ахшам намазы белән Ифтарны көтеп ала.
Һәр кеше бу изге айда Эшли бары изгелек. Күңелнең түренә үтә, Эшләргә өнди игелек.	Котлы булсын Рамазан! Сынаулы ай булса да, Без бер дә сынатмабыз. Шатлык иңеп торганга.	Таң вакытыннан алып, Өйләрдә утлар кабына. Барлык мөселман ашыгып, Сәхәр ашарга тора.	Затлы,тәмле кичке ашлар Гаиләне бергә җыя Моңлы азан тавышы Тәрәвихка чыкыра.
Өйләрдә артканнан-арта Сәхәр,авыз ачулар Олысы да,кечесе дә Дингә ныграк тартыла.	Ашау-эчү тыелса да Иман белән туярбыз. Ураза сынау булса да, Без бер дә бирешмәбез.	Рамазан ае —изге ай Әйдә, уян син дускай, Күшылып кит син дә безгә Дога укы, гыйлем ал.	Татлы йокыны бүлеп һәркем сәхәргә тора Тәрәзәләрдә ут күреп Күңелгә шатлык тула.
Менә ураза гаете — Көтеп алган зур бәйрәм. Күңелләргә шатлык өстәп Йөрәк түрен биләгән.	Аллаһ биргән тугры юлдан һич читкә тайпылмабыз. Иманга куәт булган Котлы булсын Рамазан!	Изге Рамазан айлары Килә ул һәрбер елда. Кыл игелек, ит изгелек Алырсың савабын да.	Елдан-ел бу мөбәрәк айга Хөрмәт гел арта бара Һәни балаларга кадәр Барысы ураза тота.
Руфина Гафиятуллина, III сыйныф укучысы	Әхмәт Гәлиуллин, VIII сыйныф укучысы	Ләйлә Нурғалиева, IX сыйныф укучысы	Кәүсәр Насыйрова, VII сыйныф укучысы

<i>Түбән Майнам</i>	<i>Рәхмәт, әнием</i>	<i>Я Аллам!</i>
Туган авылым – газиз Түбән Майнам Күпме сукмакларың таптадым. Кай жирләрдә генә яшәсәм дә Синнән якыңракны тапмамын.	Яшәү бәхетен миңа бүләк иткән Иң кадерле, газиз, әнием Балачакның матур мизгелләре Синең тырышлыгың, әнием.	Син минем тормышым , Син минем яклаучым. Я, Аллам! Я, Раббым, Бәладан саклаучым.
Синдә генәдер минем язмышым Тәүге хисем, изге уйларым. Тәпи басып, зу үскәчтән дә мин Синнән аерыла алмам, авылым.	Йөрәгеңнән чыккан бу назлы сүз Саклый мине тормыш юлыңда Рәхмәт, сиңа, мөмкинлегә өчен Назлануың өчен куеныңда.	Ышанычым син минем, Таянычым син минем. Я Аллам! Я Раббым, Бердәнберем син минем.
Онытмамын туган авылымны Йөрәк түрләрендә саклармын. Изге уйлар белән сугарылган Горур кызын булып атлармын.	Һәр аткан таң өчен рәхмәт сиңа Һәрбер сүзең өчен мең рәхмәт Бу дөньяда син дип яшәүләре Әнием-бәгърем, сиңа бик рәхмәт.	Чын күңелдән, Аллам, сине сөеп, Укыйм мин дога, сүрәләр. “Ләә иләһә илләллаһү” – диеп Шөкер кылып яшик, кардәшләр!
<i>Хәнифә Хәбибрахманова, VIII сыйныф укучысы</i>	<i>Настя Сафеева, VII сыйныф укучысы</i>	<i>Мансур Хәйруллин, III сыйныф укучысы</i>

<i>Туган як</i>	<i>Туган җирем</i>	<i>Рамазан шатлыгы</i>
Түбән Майна авылыматурҗирдә, Яшеллеккәчумган тирә-як. Күлләрендә бака тавышлары, Әурмандакошларсайрыйлар.	Туган җирем, туган авылым минем Кайтырмын мин сиңа тагын бер Чәчәк аткан яшел болыныңда Йөрермен мин әле тагын бер.	Рамазан ае кERGәч, Мин бигрәк тә шатландым. Уразаны калдырмаска Һәр көнне мин уйладым.
Таулар, кырлар, киңболыннар буйлап Дуслар белән бергә йөргәндә Якты кояш тәнне генә түгел, Җаннарны да гүя җылыта.	Туган авылыма кайтуымны Көтәр инде әнкәй сагынып, Шулай булгач әнием янына Ничек кайтмыйм инде ашкынып?	Сыйныфташлар сорыйлар: "Нәрсәгә ул кирәк?" – дип. Җавап бирдем мин аларга: "Саваплы гамәл ул" – дип.
Балык тотабыз без Чирмешәндә, Кармакларны салып елгага. Чума-чума суда коенабыз. Шулай булсын һәрбер заманда.	Балачагым, иң күңелле чагым, Туган авылымда үтте бит Ничек инде аны сагынмыйсың? Тирә-күршеләрем, туганнарым Барда мине якын итте бит.	Әни белән сәхәр ашау Сагындырыр үскәч тә. Уразалар кабул булсын Дигән теләк күңелдә.
Табигать бай җиләк-җимешләргә, Җыябыз без тутырыпчиләккә. Туган якка бик рәхмәтлебез без, Аның белән бергә гомергә.	<i>Мәдинә Әхсәнова, VII сыйныф укучысы</i>	Киләсе Рамазаннар да Шундый күңелле булсын. Гаиләм, туганнарым белән Уразалар тотарга язсын.
<i>Туктамышев Таһир, Казан шәһәре VII сыйныф укучысы</i>		<i>Хаметов Данияр, Казан шәһәре VIII сыйныф укучысы</i>



Әле кайччан гынә Рамазан аена аяк баскан идек, инде менә соңгы үн көне генә калып бара. Ураза тоту авырмы дип сорасалар, мин берүк вакытта “юк” та, “әйе” дә дип әйтер идем. Чөнки күпмедер вакыт ашамыйча торуның бер дә авырлыгы юк. Әмма дә ләкин, ураза тоту, авызыңа ризык капмаудан гына тормый шул. Ураза тотуның тирән мәгънәсе кулыңны, телеңне, күзеңне, колагыңны ярамаган эшләрдән тыю. Дөрөс кулланмаган очракта, тел – безнең дошманыбыз ул. Юкка гына әби-бабаларыбыз "Сөйдергән дә тел, биздергән дә тел" – дип әйтмәгәннәрдер. Ураза тотам дип, телең белән кешеләрне рәнҗетеп йөрсәң, алар белән бәхәсләшсәң, уразагың кыйммәте югала. Уилл Боуэн исемле дин әнеле, кешеләрнең үз-үзләрен тотышын өйрәнгәннән соң, адәм балаларының күп вакытларын зарланып, гайбәт сатып, башкаларны тикшереп уздыруларын ачыклаган. Аның фикеренчә, тормышыңны яхшы якка үзгәртәсең килсә, 21 көн бue зарланмыйча, гайбәт сүз сөйләмичә, беркем белән дә ачуланышмыйча яшәргә кирәк икән. Уилл Боуэн башкарган эшнең нәтижәсенә үзегез дә шаккатырсыз. Аның программасы аша узган бөтен кешеләр дә үзләрен яхшы якка үзгәрткән!

Аллаһы Тәгалә безгә уразаны фарыз итеп биргән. Ураза – үзебезнең кимчелекле якларыбыз өстендә эш алып бару өчен менә дигән вакыт ул. Без, мөселманнар 21 көн генә түгел, ә 29-30 көн дәвамында тиешенчә ураза тотсак, яхшы якка үзгәрү өчен зур мөмкинлекләр алачакбыз. Тормыштагы, кешеләрдәге уңай якларны күрергә өйрәнәчәкбез.

Зәйнәп Нурматова, XI сыйныф укучысы

<i>Дога</i>	<i>Рамазан ничек үтте</i>	<i>Дуслар булсын янымда</i>	<i>Әнием!</i>
Кечкенәдән әнием мине Үстерде дога белән. Хәзер мин дә, Сөбханалла, Бик күп догалар беләм.	Изге Рамазан килде Ул безгә савап бирде. Иртән торып кичкә кадәр Ураза тотарга иде.	Дуслар булса, рәхәт инде, Дуслар безгә гел кирәк. Минем өчен бит дусларым һәрвакыт булды терәк.	Синнән дә яктырак Синнән дә яхшырак Матуррак кеше юк Бөтен Җир йөзендә.
Раббыбыз белән һәр көнне Дога аша сөйләшәм. Яшерен серләремне дә Аның белән серләшәм.	Уразаны бер ай тотып, Үзенне тәртипле тотарга. Ифтардан мәчеткә барып, Намазларны укырга.	Урамда да, мәктәптә дә Алар һәрчак янымда. Якын дуслар янәшәмдә Гел булып торсын гына.	Китсәм дә читләргә Әнием син шикләнмә Талпынып яныңа Кайтырмын ерактан.
Авыр чакта Раббыбызга Дога укып ялварам. Укыган догаларымны Ишетердип инанам.	Без мәчеттә булганда Корьән тыңлап торабыз Корьән тыңлап бетергәч Без намазга басабыз.	Дуслар булгач, авыр түгел Егылгач та торырга. Дуслар белән генә мөмкин Яхшы тормыш корырга.	<i>Зөлфәт Җамалетдинов, VI с.</i>
Кыйблага таба юнәлеп Әйтәм дога сүзләрен. Раббым Аллаһ, ишет мине Кабул булсын теләгем	Изге Рамазан аенда Аның сонгы көнендә Гает бәйрәмен уздырабыз Мәчетебез түрендә.	Дус һәм тату булып бергә Яшик бергә гомергә! Сыналу өчен генә бит Без бит килгән бу җиргә.	<i>Бүләкле Рамазан</i> Рамазан безгә килде Бүләкләр алып килде Ураза тотып, сабыр итеп Ифтар без көтәбез Ә ифтарны ашагачтан Тәрәвихка китәбез. <i>Абдулла Хәбибрахманов, VI с.</i>
<i>Асия Нурматова, V сыйныф укучысы</i>	<i>Али Шичкин, IX сыйныф укучысы</i>	<i>Дима һәм Стас Хусеновлар, V, VIII сыйныф укучылары</i>	

Авил – тылсымлы җир

Җанга рәхәт булган җир үл авыл. Авилның агачлары, сүлары, чишмәләре, өйләре минем хәтеремнән беркайчан да чыкмас. Авилда яшәү – үл иң зур бәхет. Авилда бик күп нәрсәгә өйрәнөп була. Эшкә, дүслыкка, мәрхәмәтлелеккә. Авилда гына син табигать белән бергә тыгыз бәйләнөш белән яшисөң. Авилның үрманнары үл бөтенләй бүтән дөнья. Андагы матурлыкны сүзләр белән генә тасвирлап булмый. Авил җирө – тылсымлы җир.

Камил Төхвәтуллин, VII сыйныф укучысы

<i>Мин татарча сөйләшәм</i>	<i>Туган телне өйрәндем</i>	<i>Әнием</i>
Матур гына елмаеп Мин татарча сөйләшәм. Шулай дус,туганнарга Мин бәхөттә өләшәм.	Мин шәһәрдә яши идем, Күчөп кайттык авылга. Күршө авыл мәктәбенә Туры килдө барырга.	Син, әниөм, минөм өчөн Бу дөньяда бер генә. Синең якты йөзләреңнән Өйгә нурлар бөркелә.
Әбиөм белән бабаөм Татар каныннан туган. Әниөм минө яратып Матур исөмнө куйган.	Яңа дүслар, укытучылар Каршы алды үземнө. Идән юучы апа да Яратмады телемнө.	Тыңлап бишөк җырларыңны Елавымны басканмын. Төмө дә бит тәүгө тапкыр “Әннә” диөп ачканмын.
Татар улы мин, татармын Татар нурын югалтмам, Күп телләрдә сөйләшсәм дә Ана телөн онытмам!	Ләкин, мин дә сынатмадым, Авырсынмадым бер дә, Өйрәндем бит, туган телдә Сөйләшәм хәзөр мин дә.	Кая барсам, кайда йөрсәм Әнкәй минөм күңөлемдә. Ниләр генә эшлөсәм дә Яши минөм йөрөктә.
<i>Илнур Камалов, IV сыйныф укучысы</i>	<i>Рамазан Мифтахөв, V сыйныф укучысы</i>	<i>Василә Залиөва, VIII сыйныф укучысы</i>

<i>Бәйрәм бүгөн</i>	<i>Мин мөсөлман баласы</i>	<i>Авылымны яратам</i>	<i>Изгө аөбыз</i>
Бәйрәм бүгөн, Гаөт көнө Рамадан аө үттө. Ураза тоту, ашамаулар Сизелми үтөп киттө.	Әби-бабай кочагында Үсүчө малай бит мин. Әдәп-әхлак гадәтләрөн Белүчө малай бит мин.	Яратам мин авылымның Кырларын, болыннарын. Яшөл, чиста урамнарын Балыклы елгаларын.	Күңөлләрнө сөөндөреп Изгө аөбыз җиттө. Гаиләбөз индө күптәннән, Сөөнөп аны көттө.
Тәрәвихлар, сәхәрләр Төлнө саклау, тыйнаклык Барсы да безгә файдага Һәммәсө бик зүр байлык.	Әби - бабай, әти- әни, Авылым, төмө минөм, Бу сүзләрнө көчкөнәдән Якын итә күңөлем.	Яратам мин авылымның Пөсиөн дә, этөн дә. Рәхәт бирә йөрөгөмә Майлы, пешкән итө дә.	Әй шатлык та иртә белән Сәхәргә торулары. Әти, абый белән бергә Ифтарга барулары.
Мәрхәмәтлөк калсын бөздә, Рамазан белән китмәсөн. Күңөлләрдә бәйрәм рухы, Гаөт мөбәрәк булсын!	Бабаөм да, әтиөм дә Ислам динөн өйрәтә. Мин мөсөлман баласына Диннө белү кирәк лә.	Яратам мин авылымны Рәхәт индө, чын менә! Авылымның тузаны да Якын минөм күңөлемә	Мәчөт манарасыннан Яңгырый азаннары Күңөлемә рәхәт бирә Тәрәвих намазлары.
<i>Вәлиөв Ибраһим, VIII с.</i>	<i>Азамат Гыйниятуллин,Vс</i>	<i>Ирек Хафизов, V с.</i>	<i>Халит Гәлиуллин, V с.</i>

